

Flavio Siqueira e Leonardo Siqueira

Oferecem

## **A VIDA EM CURSO...**

*Porque você tem toda a sua vida para descobrir a existência, para aproveitá-la não.*

# A VIDA EM CURSO...

Apresentação,

Neste curso faremos uma viagem pelos significados da existência humana, desde suas origens, pensamentos, organizações e sistemas.

Apesar da liberdade para refletirmos ser imperativa, organizamos módulos que nos ajudarão no desenvolvimento de uma cronologia de estudos.

Vamos explorar mais sobre nós mesmos porque tudo é constante e permanente movimento e a vida segue seu curso.

Espero que se junte a nós, será bem-vindo (a)!

## **MÓDULO I - Das Estruturas Sociais / O Humano em Sociedade**

**Abertura do curso com um Hangout**

# A VIDA EM CURSO...

Semana 1

- **I - Uma Breve História da Humanidade;**

Os encontros repassam em breves lances a história da humanidade, relacionando-a com questões do presente, partindo de uma questão central: o que possibilitou ao Homo sapiens subjugar as demais espécies? Disso, decorre uma segunda questão: o que torna o ser humano capaz das mais belas obras de arte e dos avanços científicos mais impensáveis e, ao mesmo tempo, das atrocidades mais terríveis, como as guerras e seus desdobramentos?

- **II - História da política;**

A palavra “política” provém do grego “politéia” para designar tudo relacionado a polis (Cidade-estado) e à vida em coletividade.

Nos bastidores da construção às atuais práticas dos jogos do poder, por trás encontramos a matriz das constituições, o ser humano.

Regimes se engalfinham na tentativa de se sobreporem, poderes se constroem na intenção da permanência.

Direita? Esquerda? No centro, você, gente.

- **III - Democracia, constituição;**

Vivemos em uma democracia? Na realidade, algum país vive?

Como o voto popular se relaciona com a construção dos grandes poderes?

Nesse contexto, o que a constituição pretende oferecer e qual a sua base para que a população usufrua de suas garantias?

- **IV - Capitalismo, Socialismo e Anarquismo;**

Aqui teremos um breve resumo e discussão sobre essas 3 formas de regimes sociais, entre o dominante, um que se coloca como o ideal e o que não aceita nenhum deles.

# A VIDA EM CURSO...

Dentro de um conceito que busca a desordem no que se refere a ordem instituída pelo estado, um colapso ideológico promoveria o bem ou mal comum? De que forma isso poderia ocorrer?

## Hangout

### Flavio e Leonardo

Síntese da semana, reflexões e perguntas.

Data:

- **V - Economia;**

**Semana 2**

Esta é a base de toda sociedade.

Economia é a ciência social que estuda a produção, distribuição, e consumo de bens e serviços. O termo economia vem do grego para oikos (casa) e nomos (costume ou lei), daí "regras da casa (lar). "

Economia está diretamente ligada à política das nações e à vida das pessoas, envolvendo decisões pessoais e sociais, como os campos religioso, industrial, educação, política, saúde, instituições sociais, guerra, etc.

- **VI - Corrupção;**

O que é corrupção, no contexto de corromper processos, estados e realidades?

O ser humano realmente tem um lado corrupto ou foi contaminado?

É possível acabar com a corrupção?

Neste módulo a abordagem filosófica irá caminhar no sentido de expormos nossas mais ocultas fraquezas.

# A VIDA EM CURSO...

- **VII - Crises Financeiras;**

De onde surgem?

Existe alguma intenção por trás ou é puro descontrole?

De que forma elas nos afetam e como lidar com elas.

- **VIII - Os fins do capitalismo? Capitalismo Consciente, Economia Solidária;**

As crises e os desafios para restabelecer os nexos entre geração de renda e crescimento diante da falência das teorias econômicas ortodoxas, o aumento da concentração de renda e as convulsões políticas e econômicas das maiores potências mundiais evidenciam o fim de um ciclo.

Surge um movimento como alternativa para minimizar os impactos do capital puro e simples voltado para a construção e manutenção do poder, será algo possível?

## Hangout

### Flavio e Leonardo

Síntese da semana, reflexões e perguntas.

Data:

**Semana 3**

- **IX - Guerras;**

Há 15 mil anos acontecem guerras em todas as sociedades, com formatos e características que se alteram. Será que hoje ainda é algo predominante?

# A VIDA EM CURSO...

- **X - Concorrentes e Competidores;**

A palavra competência, inserida no mesmo campo de competidores, sugere que devemos nos preparar cada vez mais para enfrentar os concorrentes, quer seja no mercado de trabalho como também nos estudos ou na vida pessoal. Como lidar com isso?

- **XI - Sobre Líderes e Liderados, a estrutura do Poder,**

Quem é o líder, o senhor ou o escravo? Se o "senhor" depende da aceitação e da consciência do "escravo", com sua submissão, apenas o escravo permite o senhorio. Então quem é o líder?

A construção e a manutenção da estrutura do poder que se relaciona ao capital financeiro e o status do sucesso.

- **XII - Dinheiro e Sucesso;**

O dinheiro é uma abstração. No centro de guerras e disputas é apenas um meio para outras conquistas e seguranças, cada vez mais virtualizado e menos real, se relaciona ao sucesso para muitos. O que leva a busca ao sucesso?

- **XII - Educação**

Quase a totalidade de todas as crianças do mundo vão as escolas, seguem as educações formais em seus países e alguns vão para faculdades.

O que, em princípio seria para informar, se contaminou com interesses e o ensino, que se relacionava apenas à cultura, agora se mescla com os interesses financeiros. Como podemos conviver com isso?

# A VIDA EM CURSO...

- **XIV - A humanidade no século XXI;**

Para que rumo a humanidade caminhou após tantos milênios?

Enxergue a humanidade hoje, com uma lente do tempo onde passará por diversos tempos e chegará até você.

## Hangout

### Flavio e Leonardo

Síntese da semana, reflexões e perguntas.

Data:

## Módulo II - O Humano e a realidade / A Desconstrução

- **I - O cérebro humano como centro do nosso Universo;**

**Semana 4**

Se você considera o Universo algo maravilhoso, isso só foi possível ser afirmado porque passou pelo seu cérebro.

Qualquer concepção, entendimento e experiência é controlada pelo cérebro que é capaz de criar tudo que vemos e sentimos como realidade, incluindo o próprio sentido de ser e existir.

# A VIDA EM CURSO...

- **II - Saúde do Corpo, Saúde da Mente;**

Historicamente e no senso comum a mente e o corpo são vistos como entidades distintas, fazendo parecer que a vida mental e a vida do corpo possuem diferentes dinâmicas de funcionamento. Essa visão traz grandes consequências para como enxergamos o ser humano. Os recentes avanços científicos, no entanto, demonstram que a divisão entre corpo e mente é ingênua e, no limite, ignorante.

Aqui abordaremos os conceitos que apresentam a mente e corpo como unificados – e a importância dessa visão para a condução de uma vida saudável e esclarecida.

- **III - Efeitos químicos, hormonais, instintos;**

É grande a tendência em desfazer de alguém que tem uma visão diferente do senso comum.

Em outros momentos, considera-se que tudo o que é dito tem uma base sólida e muita veracidade, mas quantos podem falar o que realmente podem?

De que forma hormônios e os efeitos químicos se relacionam com o cérebro e até onde estamos sendo razão ou puramente instintos?

- **IV - O Olhar e a Mente: Os Limites da Percepção;**

Como o corpo sente, enxerga e se comunica com o mundo exterior, considerando a percepção a via de acesso para a verdade?

- **V - Realidades e Ilusões: Matrix, Caverna de Platão;**

E se tudo o que você viveu até hoje não fosse exatamente a realidade que você pensava?



# A VIDA EM CURSO...

E se os teus conceitos, percepções, ideais estiverem ofuscados pela presença da sombra?

Neste módulo, te convido a conhecer o mito da caverna com um novo olhar, reconstrutor, que te apontará a sua própria vida.

## Hangout

### Flavio e Leonardo

Síntese da semana, reflexões e perguntas.

Data:

- **VI - Símbolos;**

**Semana 5**

O ser humano apenas se reconhece, como também ao outro, através de símbolos.

Em nosso dia a dia, em todos os conceitos e preconceitos, crenças e ideais, os símbolos são os interpretes de todas as realidades, tanto individuais quanto coletivas.

Como você lida com eles e de que forma os interpreta?

- **VII - Preconceito, crítica e autoconhecimento;**

Como lidar com os preconceitos e saber reconhecê-los como instrumentos de reconhecimentos das inseguranças humanas?

Como tornar-se crítico, abordando pontos pertinentes e que podem ser usados como instrumento de Autoconhecimento?

- **VIII - O Certo e o Errado;**

# A VIDA EM CURSO...

Na vida cotidiana, seja nas relações pessoais ou de trabalho, muitas atitudes são imediatamente julgadas como "certas" ou "erradas". Mas o que está em jogo ao classificar uma ação dentro desses moldes?

Existe o "certo" e "errado" dentro de uma concepção universal ou essa percepção está ligada ao contexto dos observadores? "Certo" e "errado" são questões absolutas ou relativas? Esse problema, fundamental na ética, nos negócios e na política será abordado aqui no curso.

- **IX - Moralismo;**

Moral, imoral ou amoral?

Se a moral sofre variações significativas ao longo dos séculos e culturas, é possível encontrar um ponto central onde o conceito exista de forma absoluta?

Qual o nosso papel e possibilidades diante da busca do entendimento sobre a moral e, abrangendo a sua expansão, o que se tornou moralismo?

- **X - Emoção e Razão: Conflitos, Frustrações e Sofrimentos;**

Existe um meio termo entre a razão e a emoção? Quando uma deve predominar sobre a outra?

Lidar com os sentimentos e reações do dia a dia é um exercício que trataremos aqui, abordado de forma clara e objetiva.

## Hangout

### Flavio e Leonardo

Síntese da semana, reflexões e perguntas.

Data:

# A VIDA EM CURSO...

- **XI - O Caminho e o Mito da felicidade**

**Semana 6**

O que é de fato essa felicidade tão exaltada?

Atualmente existem milhares de caminhos para alcançar a felicidade. Métodos de autoajuda movimentam mercados multibilionários, pessoas eufóricas atrás de uma dose de felicidade consomem avidamente as receitas ensinadas.

No entanto devemos questionar, existe um caminho para a felicidade?

- **XII – Como questionar?**

A arte de questionar pode ser trabalhada e exercitada.

Como aplicar a lógica no dia a dia e quais os meios para ir mais além do superficial?

Será a lógica, o limite?

Por que e como questionar de forma inteligente e coerente?

- **XIII - O que é o pensamento: o Cérebro mecânico;**

Foi Heidegger quem constatou que, apesar de mostrar interesse pela filosofia, o homem ainda não está disposto a aprender a pensar.

O cérebro é um instrumento mecânico que apenas processa de acordo com suas possibilidades e nos limites de suas funções ou pode ir além?

Quais os limites do pensamento?

- **XIV - Liberte-se do tempo;**

O tempo, como conceito relativo, nos permite mensurar o dia a dia, assim como a vida em seus planos e execuções.

No campo dos pensamentos e sensações estamos presos ao tempo ou existem algumas possibilidades de estar além desta barreira?

# A VIDA EM CURSO...

- **XV - Reaprender a observar; Inteligência que desperta;**

Quando observamos aplicando o que conhecemos para validar as experiências?

O que é, de fato, observar?

É possível ser inteligente quando se enjaula, inconscientemente?

<p style="text-align: center;"><b>Hangout</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Flavio e Leonardo</b></p> <p>Síntese da semana, reflexões e perguntas.</p> <p>Data:</p>
---

## Módulo III - Física e Astronomia / O Humano exterior

**Semana 7**

- **I - Introdução à Teoria da Relatividade;**

O Universo inteiro se movimenta a uma velocidade distribuída entre o tempo e o espaço. Ou seja, tempo e espaço são relativos e estão extremamente ligados um ao outro.

De que forma a aplicação do tempo pode resultar no entendimento de nós mesmos?

- **II - Breve História da Física Quântica;**

Junto com a relatividade, a física quântica consiste em um dos pilares da física moderna. Suas implicações revolucionárias em nossa visão de mundo nos ajudam a desmistificar concepções errôneas.

# A VIDA EM CURSO...

- **III - O Universo e seus Mistérios;**

Vamos sair um pouco do contexto da individualidade e ir além?

O curso apresenta o Universo em seus grandes temas, abordando a Astronomia de uma maneira ampla e introdutória. Ao compreender questões como o tamanho da Terra, a constituição do Sistema Solar, forças gravitacionais e o amplo Universo, o homem inicia entender-se.

## Hangout

### Flavio e Leonardo

Síntese da semana, reflexões e perguntas.

Data:

## Módulo IV - Introspecção – O Interior Humano

Semana 8

- **I - O ser humano é livre?**

Antes, é pertinente entender o que é liberdade.

Neste módulo vamos explorar o maior anseio existencial e que muitas vezes se perde em meio a tantas prisões e encarceramentos. A liberdade é um conceito físico, intelectual, ou de ambos?

Podemos, realmente, ser livres? Schopenhauer questionou "Podemos querer o que queremos"? Viva uma real desconstrução e permita-se ir além.

- **II - Meditação.**

Qual a diferença entre concentração, reflexão e meditação?

# A VIDA EM CURSO...

Existem métodos que promovem a meditação em sua forma mais profunda e o que seria esse estado?

- **III - Os paradoxos da existência;**

No centro do Universo a matéria e a antimatéria.

Nas percepções, o claro e o escuro, a noite e o dia, sol e lua.

Nos conceitos, o bem e o mal, o bom e o ruim a dor e o prazer.

Serão as contrárias realidades, de fato, dois lados opostos?

- **IV - O conceito da morte;**

O maior mistério que sempre assolou a humanidade.

Todos passaram e todos passarão, no entanto ainda não nos acostumamos e lidamos com a morte de forma natural.

Como entender a morte com uma abordagem filosófica?

Será possível refletir sobre a morte sem antes entender o que é vida?

- **V - A vida como um ciclo**

Onde nasce e quando a vida termina?

De que forma nossa percepção se limita a contextos pontuais, quando, em realidade, a vida vai muito mais além?

## Hangout

### Flavio e Leonardo

Síntese da semana, reflexões e perguntas.

Data:

Semana 9

- **VI - Quem somos nós?**

# A VIDA EM CURSO...

Essa é uma pergunta que fazemos desde cedo e, em nós, permanece.

Enquanto caminhamos nossa auto percepção varia entre o que pensamos e o que pensam sobre nós. Parece que somos muitos.

Formamos diversos personagens, nos cobrimos de títulos e referências, mas afinal, quem somos nós?

Com doses de filosofia ocidental e oriental, te convido para uma viagem ao seu interior.

## Hangout

### Flavio e Leonardo

Síntese da semana, reflexões e perguntas.

Data:

A vida em curso será online. Com início no dia 03/06/17 e encerramento 05/08/17 os participantes serão incluídos em um grupo fechado no Facebook.

Pela manhã serão postados materiais de estudos referentes ao tema sugerido no dia. No fim do dia haverá postagem de material em vídeo aprofundando o que foi estudado.

Semanalmente (ou sextas ou sábados) haverá uma transmissão ao vivo para debatermos o conteúdo daquela semana.

Não haverá postagens de conteúdo nos finais de semana.

As inscrições devem ser feitas até o dia 02/06/17 através da Loja do Flavio Siqueira – [www.lojadoflaviosiqueira.com](http://www.lojadoflaviosiqueira.com)

O preço do curso completo é R\$ 290,00 com opção de até 10 vezes no cartão, à vista ou boleto.